

นวัตกรรมแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

๑. ชื่อผลงานนวัตกรรม พยุ่ง ประคอง ลองเดิน

๒. ชื่อผู้จัดทำ นายประพัฒน์ ปานนิล และคณะ

๓. ชื่อที่ปรึกษา

นายบำรุง ทองรอด

นายธเนศ โลหกิจ

นางสุมนา หงอสกุล

นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร

๔. ที่มาของนวัตกรรม

ในปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ และตั้งใจมาเรียนทางด้านเกษตรนั้นมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับในอดีต เนื่องจากมีความสนใจที่จะเรียนต่อ ม.๔-๖ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยสารพัดช่างตามลำดับ วิทยาลัยเกษตรเป็นตัวเลือกสุดท้าย เนื่องจากมีความเชื่อว่าการเรียนเกษตรแล้วเมื่อจบออกไปทำงานหนัก ได้ค่าตอบแทนต่ำ และอาจจะกล่าวได้ว่านักเรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยเกษตรเป็นทางเลือกสุดท้ายของเขาแล้ว เมื่อสิ่งสุดท้ายที่เขาเลือกเราต้องให้เขาอยู่กับเราให้ได้ ดังนั้นทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองทำนวัตกรรม โครงการ พยุ่ง ประคอง ลองเดิน เพื่อสร้างความตระหนักในอาชีพ ภูมิใจในอาชีพ เพื่อลดการลาออกระหว่างเรียน ในขณะที่ทุกท่านคงไม่ปฏิเสธว่าประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ภาวะการขาดแรงงาน นักเรียนอาชีวะคือผู้ที่จะต้องออกไปทำงานเหล่านั้น หน้าที่เราผลิตฝีมือแรงงานระดับเทคนิค เพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงาน

ความหมายองค์ประกอบและขั้นตอนของนวัตกรรม

คำว่านวัตกรรมมาจากคำภาษาอังกฤษว่า “Innovation” โดยมีรูปศัพท์เดิมมาจากภาษาบาลี คือ นว + อตต+กรรม ทั้งนี้ คำว่า นว แปลว่า ใหม่ อตต แปลว่า ตัวเอง และกรรมแปลว่าการกระทำ เมื่อรวมเป็นคำว่านวัตกรรม ตามรากศัพท์หมายถึง การกระทำที่ใหม่ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับคำนิยามของ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (๒๕๕๙) ได้ให้ความหมายของนวัตกรรมไว้ว่า นวัตกรรมคือ “สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม” ดังนั้นน่าจะสรุปได้ว่า นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่กระทำซึ่งเกิดจากการใช้ความรู้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ในที่นี้อาจจะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด หรือกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์ประกอบของนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑.ความใหม่ ใหม่ในที่นี้คือ สิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีผู้ใดทำมาก่อน เคยทำมาแล้วในอดีตแต่นำมารื้อฟื้นใหม่ หรือเป็นสิ่งใหม่ที่มีการพัฒนามาจากของเก่าที่มีอยู่เดิม

๒.ใช้ความรู้หรือความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา นวัตกรรมต้องเกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างและพัฒนา ไม่ใช่เกิดจากการลอกเลียนแบบ หรือการทำซ้ำ

๓.มีประโยชน์ สามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการดำเนินงานได้

๔.นวัตกรรมมีโอกาสในการพัฒนาต่อได้

ขั้นตอนของนวัตกรรม

๑.การคิดค้น (Invention) เป็นการยกวางนวัตกรรมประกอบการศึกษาศึกษาเอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การกำหนดโครงสร้างรูปแบบของนวัตกรรม

๒.การพัฒนา ( Development) เป็นขั้นตอนการลงมือสร้างนวัตกรรมตามที่ยกวางไว้ การตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมและการปรับปรุงแก้ไข

๓.ขั้นนำไปใช้จริง(Implement) เป็นขั้นที่มีความแตกต่างจากที่เคยปฏิบัติเดิมมา ในขั้นตอนนี้รวมถึงขั้นการทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลการใช้นวัตกรรม

๔.ขั้นเผยแพร่ ( Promotion) เป็นขั้นของการเผยแพร่ การนำเสนอ หรือการจำหน่าย ( นิลรัตน์,๒๕๕๕ )

## ๕. ทฤษฎี / หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการทำนวัตกรรม

แนวคิดทฤษฎีความต้องการ ๕ ขั้น

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ Maslow, ๑๙๗๐ (Maslow's Hierarchical Theory of Motivation) Maslow โดยเขาเชื่อว่ามนุษย์เป็น “สัตว์ที่มีความต้องการ” (wanting animal) และเป็นปรารถนาที่มนุษย์จะไปถึงความพึงพอใจอย่างสมบูรณ์ ในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ Maslow เมื่อบุคคลปรารถนาที่จะได้รับความพึงพอใจและเมื่อบุคคลได้รับความพึงพอใจในสิ่งใดแล้ว ก็ยังคงเรียกร้องความพึงพอใจสิ่งอื่นๆ ต่อไป ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะของมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความต้องการจะได้รับสิ่งต่างๆอยู่เสมอ ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ ( The Need –Hierarchy Conception of Human Motivation ) Maslow เรียงลำดับความต้องการ

๑. ความต้องการทางด้านร่างกาย ( Physiological needs )

๒. ความต้องการความปลอดภัย ( Safety needs )

๓. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ ( Belongingness and love needs )

๔. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง ( Esteem needs )

๕. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง ( Self-actualization needs )

## ๑. ความต้องการทางร่างกาย ( Physiological needs )

เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีอำนาจมากที่สุดและสังเกตเห็นได้ชัดที่สุด จากความต้องการทั้งหมดเป็นความต้องการที่ช่วยการดำรงชีวิต ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำ มีออกซิเจนการพักผ่อนนอนหลับ ความต้องการทางเพศ ความต้องการความอบอุ่น ตลอดจนความต้องการที่จะถูกระตุ้น แรงขับของร่างกายเหล่านี้จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับความอยู่รอดของร่างกาย ความพึงพอใจที่ได้รับ

## ๒. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs)

เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับความพึงพอใจแล้วบุคคลก็จะพัฒนาการไปสู่ขั้นใหม่ต่อไป ซึ่งขั้นนี้เรียกว่าความต้องการความปลอดภัยหรือความรู้สึกมั่นคง (safety or security) Maslow กล่าวว่าความต้องการความปลอดภัยนี้จะสังเกตได้ง่ายในทารกและในเด็กเล็กๆ เนื่องจากทารกและเด็กเล็กๆ ต้องการความช่วยเหลือและต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น ตัวอย่าง ทารกจะรู้สึกกลัวเมื่อถูกทิ้งให้อยู่ตามลำพังหรือเมื่อเขาได้ยินเสียงดังๆ เป็นต้น

## ๓. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and Love needs)

ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นความต้องการขั้นที่ ๓ ความต้องการนี้จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัยได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคลต้องการได้รับความรักและความเป็นเจ้าของโดยการสร้างความสัมพันธ์ เช่นความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สมาชิกภายในกลุ่มจะเป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับบุคคล กล่าวคือ บุคคลจะรู้สึกเจ็บปวดมากเมื่อถูกทอดทิ้งไม่มีใครยอมรับ หรือถูกตัดออกจากสังคม ไม่มีเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อจำนวนเพื่อนๆ ญาติพี่น้อง สามีหรือภรรยาหรือลูกๆ ได้ลดน้อยลงไป เป็นต้น

## ๔. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง ( Self-Esteem needs)

เมื่อความต้องการได้รับความรักและการให้ความรักแก่ผู้อื่นเป็นไปอย่างมีเหตุผลและทำให้บุคคล เกิดความพึงพอใจแล้ว พลังผลักดันในขั้นที่ ๓ ก็จะลดลงและมีความต้องการในขั้นต่อไปมาแทนที่ กล่าวคือมนุษย์ต้องการที่จะได้รับความนับถือยกย่องออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ ลักษณะแรกเป็นความต้องการนับถือตนเอง (self-respect) ส่วนลักษณะที่ ๒ เป็นความต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น (esteem from others) ๑. ความต้องการนับถือตนเอง (self-respect) คือ ความต้องการมีอำนาจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นต้น ๒. ความต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น (esteem from others) คือ ความต้องการมีเกียรติยศ การได้รับยกย่อง ได้รับการยอมรับ ได้รับความสนใจ มีสถานภาพ มีชื่อเสียงเป็นที่กล่าวขาน

## ๕. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Self-Actualization needs)

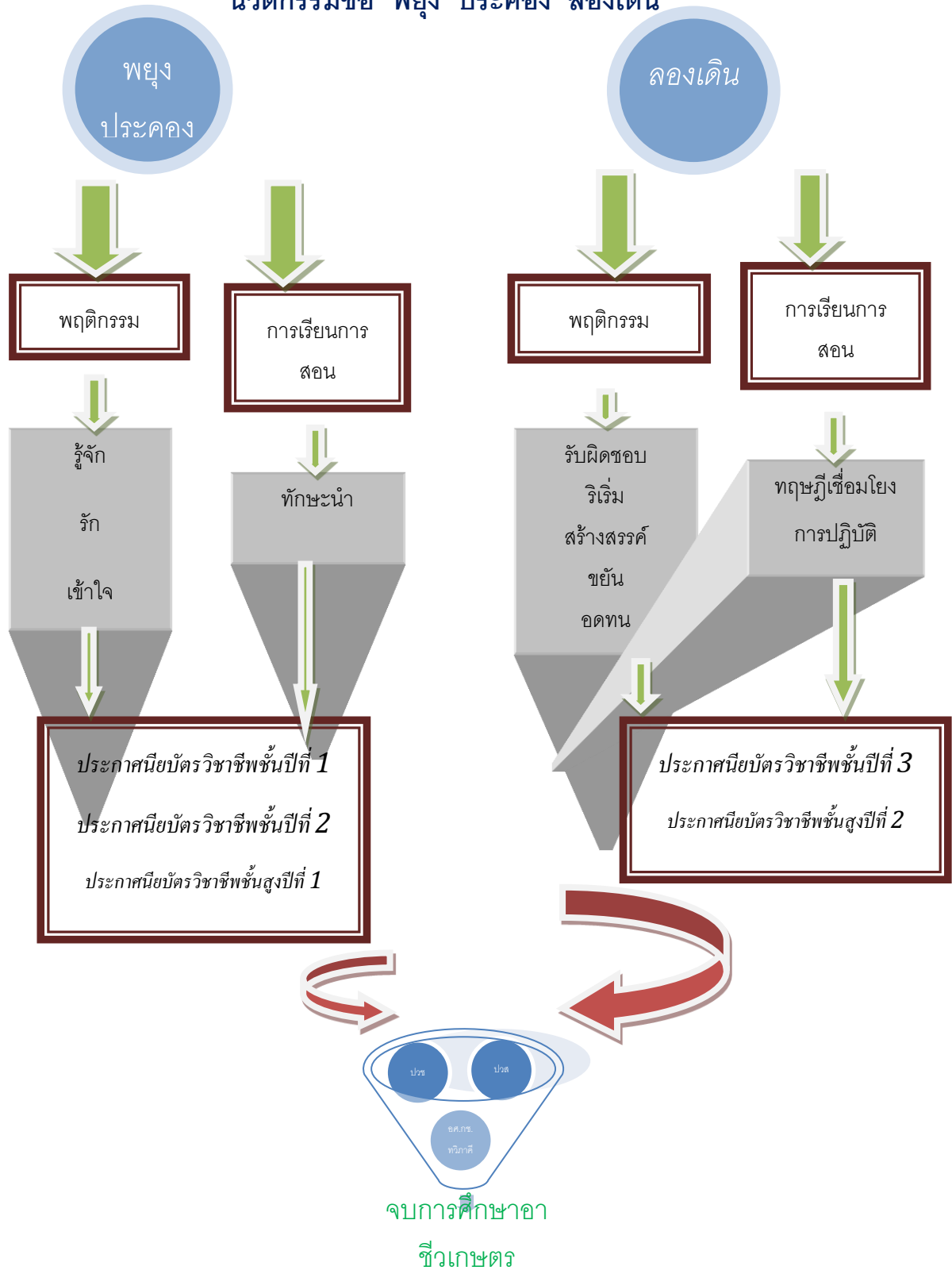
ลำดับขั้นสุดท้าย ถ้าความต้องการลำดับขั้นก่อนๆ ได้ทำให้เกิดความพึงพอใจอย่างมีประสิทธิภาพ ความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงก็จะเกิดขึ้น Maslow อธิบายความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงว่าเป็นความปรารถนาในทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งบุคคลสามารถจะได้รับอย่างเหมาะสมบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในขั้นสูงสุดจะใช้พลังอย่างเต็มที่ในสิ่งที่ท้าทายความสามารถและศักยภาพของเขาและมีความปรารถนาที่จะปรับปรุงตนเอง พลังแรงขับของเขาจะกระทำพฤติกรรมตรงกับความสามารถของตน กล่าวโดยสรุปการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงเป็นความต้องการอย่างหนึ่งของบุคคลที่จะบรรลุถึงจุดสูงสุดของศักยภาพ เช่น “นักดนตรีก็ต้องใช้ความสามารถทางด้านดนตรี เป็นต้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบอาชีพเกษตร
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน

๗.ผลงานนวัตกรรม

นวัตกรรมแก้ปัญหาการออกกลางคัน  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง  
นวัตกรรมชื่อ พยุ่ง ประคอง ลองเดิน



## ๘. คู่มือการใช้

นวัตกรรม เรื่อง พยุง ประคอง ลองเดิน มีวัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบอาชีพเกษตร และลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีพเกษตร นวัตกรรมได้ออกแบบโดยใช้ทฤษฎีมาสโลว์บันได ๕ ชั้นในการออกแบบ ๑. ความต้องการทางด้านร่างกาย ( Physiological needs ) ๒. ความต้องการความปลอดภัย ( Safety needs ) ๓. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ ( Belongingness and love needs ) ๔. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง ( Esteem needs ) ๕. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง ( Self-actualization needs )

### พยุง ประคอง

#### ด้านพฤติกรรม

รู้จัก รัก เข้าใจ

รู้จัก (ผู้ปฏิบัติ ครูที่ปรึกษา)

ต้องรู้จักนักเรียน นักศึกษารายบุคคล และครอบครัว

รัก (ผู้ปฏิบัติ ครูทุกคน)

ปรับตัวเข้าหา

ปิยวาจา

ให้ความสนใจ

เข้าใจกับสิ่งที่เขาเป็น และดำเนินการอยู่ (ผู้ปฏิบัติ ครูทุกคน)

ส่งเสริม (สิ่งที่ดี)

แก้ไข (สิ่งไม่ดี)

#### ด้านการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติ

วิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติ ครูวิชาชีพ)

สอนจากงานฟาร์ม หรือโครงการ

ไม่หักโหม

วิชาสามัญ (ผู้ปฏิบัติ ครูวิชาสามัญ)

สนุก

มีสาระ

เป้าหมาย นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑

## ลองเดิน

### ด้านพฤติกรรม

รับผิดชอบ (ครูทุกคน)

ริเริ่ม (ครูทุกคน)

สร้างสรรค์ (ครูทุกคน)

ขยัน (ครูทุกคน)

อดทน (ครูทุกคน)

หมายเหตุ ลงเป็นคะแนนจิตพิสัยในสมุดประเมินผล

### ด้านการเรียนการสอน

เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ (ครูทุกคนและหรือตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา)

สอนโดยใช้โครงการ และหรือโครงงาน (ครูทุกคนและหรือตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา)

เป้าหมาย นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒

### ๙. ประโยชน์และคุณค่า

เตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพเกษตร

ลดการออกกลางคันของผู้เรียน

### ๑๐. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท